

典型案例汇编

案例类型		案例描述
疫— 徒制	三教改革	疫情期间，采用线上教学，采用线上线下相结合的学习模式，实现停课不停学、停课不停教、停课不停研、停课不停育。通过线上学习与抗疫相结合，实现线上学习与线下实践的深度融合，提升学生的自主学习能力和实践能力。
新高 徒制	人才培养	通过“双导师”制，实现“双导师”制，即由校内导师和校外导师共同指导学生的学习和实践。通过“双导师”制，实现“双导师”制，即由校内导师和校外导师共同指导学生的学习和实践。通过“双导师”制，实现“双导师”制，即由校内导师和校外导师共同指导学生的学习和实践。
师资队伍、三教改革		在推广价值上进行描述

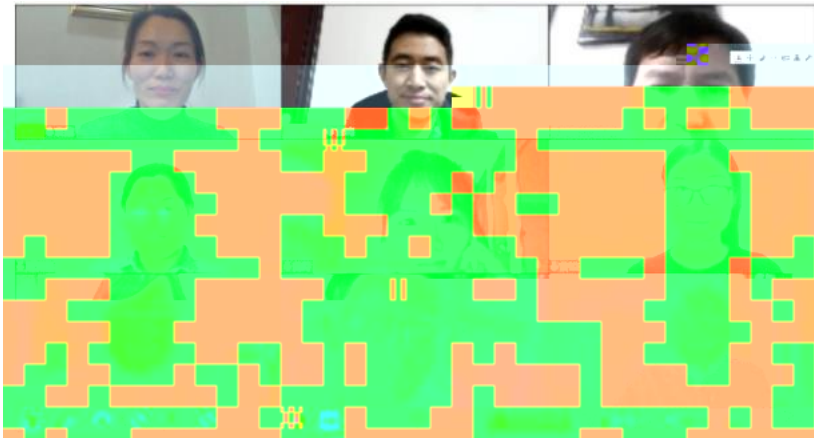
学，采用线
投身学习，
学习与抗疫

学模式
人才培养模

程
“双导师”

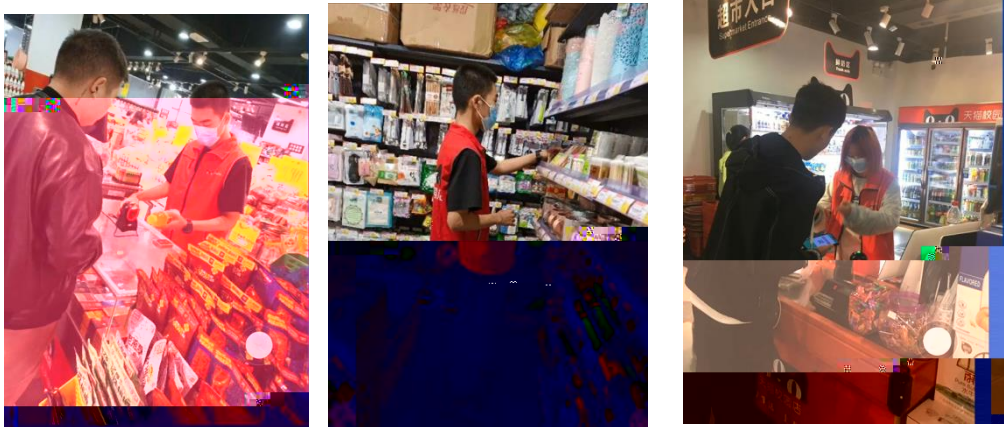
素质
作方式

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间和调查期限的含义,其区别是()。

2、调查单位与填报单位的关系是()。A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系 D、调查单位大于...

调查项目是什么?
选人 03-10 16:12

某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日,其调查时间为()。
测验 03-10 16:10

调查单位与填报单位()。 调查项目与调查对象()。

统计调查的基本要求有()。

(课堂互动)



